

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ-ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΡΤΙΟΣ 2017

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

- 2** ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΑ ΕΡΕΥΝΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ
- 4** ΕΤΗΣΙΑ ΕΡΕΥΝΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ
- 6** ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
- 8** ΜΑΘΗΤΕΙΑ ΚΑΙ ΜΙΚΡΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ: ΤΟ ΝΕΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ
- 9** ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ ΣΕ WORKSHOP ΓΙΑ ΤΗ "ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΕΚ"
- 10** «ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ» ΝΕΑ ΕΚΔΟΣΗ ΤΟΥ ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΟ ΙΝΕ ΓΣΕΕ
- 11** «Ο ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ» ΝΕΑ ΕΚΔΟΣΗ
- 12** ΣΥΝΕΔΡΙΟ Ε.Ε. ΣΤΗ ΜΑΛΤΑ ΓΙΑ ΤΗ "ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΜΕΤΑΒΙΒΑΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΔΙΑΔΟΧΗΣ"
- 13** ΕΥΡΩΠΑΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΤΟΥ ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ
- 16** ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΤΗΣ ΓΣΕΒΕΕ ΚΑΙ ΤΩΝ ΦΟΡΕΩΝ ΤΗΣ

Εισαγωγικό σημείωμα

Αγαπητοί Αναγνώστες,

Το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, μέσα από τις σελίδες του ενημερωτικού του δελτίου και τα άρθρα που ακολουθούν, σας παρουσιάζει μια σειρά δράσεων που υλοποιεί και σχετίζονται με εκπαιδευτικά ζητήματα και ζητήματα που αφορούν τις μικρές επιχειρήσεις, την πραγματοποίηση μελετών και ερευνών, την έκδοση βιβλίων και γενικότερα δράσεις που έχει αναλάβει στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014 -2020.

Συγκεκριμένα γίνεται αναφορά στην ανάπτυξη εκπαιδευτικών υλικών και περιεχομένων σε 57 συνολικά θεματικά αντικείμενα κατάρτισης, στο πλαίσιο του έργου «Κατάρτιση και πιστοποίηση ανέργων σε κλάδους αιχμής με πιστοποίηση» του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση», από τα Ινστιτούτα των κοινωνικών εταιρών.

Παράλληλα, γίνεται ενημέρωση για τα κυριότερα αποτελέσματα των ερευνών που υλοποιούνται για λογαριασμό του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ και πιο συγκεκριμένα την εξαμηνιαία έρευνα κλίματος που αφορά στις μικρές επιχειρήσεις, καθώς και την ετήσια έρευνα εισοδήματος για τις τάξεις που διαμορφώνονται στα ελληνικά νοικοκυριά.

Αντίστοιχα παρουσιάζεται η μελέτη που πραγματοποιήθηκε από το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ και αφορά τον κοινωνικό διάλογο για την επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση στην Ελλάδα καθώς και το βιβλίο που εξέδωσε το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ σε συνεργασία με το ΙΝΕ ΓΣΕΕ με τίτλο «Διά βίου μάθηση, επαγγελματική κατάρτιση, απασχόληση και οικονομία».

Επιπλέον αναφορά γίνεται στο νέο θεσμικό πλαίσιο για την μαθητεία σύμφωνα με το ΦΕΚ 491/2017 για την οργάνωση της μαθητείας με τίτλο «Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας». Αναλυτικότερα παρουσιάζονται οι προϋποθέσεις συμμετοχής των επιχειρήσεων στη μαθητεία καθώς και ο ρόλος των κοινωνικών εταιρών στο σύστημα διαχείρισης της μαθητείας.

Τέλος, περιγράφονται και μια σειρά από επιπλέον δράσεις στις οποίες συμμετέχει το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, όπως ευρωπαϊκά προγράμματα, ημερίδες και δράσεις δικτύωσης του φορέα στο εξωτερικό.

Καλή ανάγνωση!

ΤΡΙΜΗΝΙΑΙΑ ΕΚΔΟΣΗ

ΔΙΑΝΕΜΕΤΑΙ
ΔΩΡΕΑΝ

ΙΔΙΟΚΤΗΤΗΣ

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ
ΑΡΙΣΤΟΤΕΛΟΥΣ 46,
Τ.Κ. 10433
2108846852
2108846853
info@imegsevee.gr

ΕΚΔΟΤΗΣ

Καββαθάς Γεώργιος
ΠΡΟΕΔΡΟΣ
ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ

Αυλωνίτου Ν.
Βαλάση Δ.
Γεωργόπουλος Η.
Γιακούλας Δ.
Θανόπουλος Γ.
Κάρουλας Γ.
Λαΐου Ε.
Λιντζέρης Π.
Μιχαλοπούλου Γ.
Μπίμπας Δ.
Σιωμάδης Β.

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΝΤΥΠΟΥ

Μισεντζής Γ.

ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΑ ΕΡΕΥΝΑ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΤΟΥ ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Η ΔΙΑΡΚΗΣ ΠΡΟΣΔΟΚΙΑ ΛΙΤΟΤΗΤΑΣ

ΚΑΤΑΚΡΗΜΝΙΖΕΙ ΤΟ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΚΛΙΜΑ

Καθώς η ελληνική οικονομία και το διεθνές περιβάλλον βρίσκονται σε ένα κρίσιμο σταυροδρόμι νέων προκλήσεων και αβεβαιότητας, οι μικρές επιχειρήσεις καλούνται να εντατικοποιήσουν την προσπάθεια παραγωγικού μετασχηματισμού τους, προκειμένου να παραμείνουν αλώβητες στη δύσκολη οικονομική συγκυρία. Σύμφωνα με την έρευνα οικονομικού κλίματος του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ ο ορίζοντας υπέρβασης της κρίσης παραμένει αρκετά μακρινός για τις επιχειρήσεις. Η έρευνα οικονομικού κλίματος του Ινστιτούτου Μικρών Επιχειρήσεων της ΓΣΕΒΕΕ πραγματοποιήθηκε σε πανελλαδικό δείγμα 1007 πολύ μικρών και μικρών επιχειρήσεων (0-49 άτομα προσωπικό), στο διάστημα 08 έως 16 Φεβρουαρίου 2017, στους κλάδους της μεταποίησης, του εμπορίου και των υπηρεσιών.

Τα κυριότερα συμπεράσματα της έρευνας έχουν ως εξής:

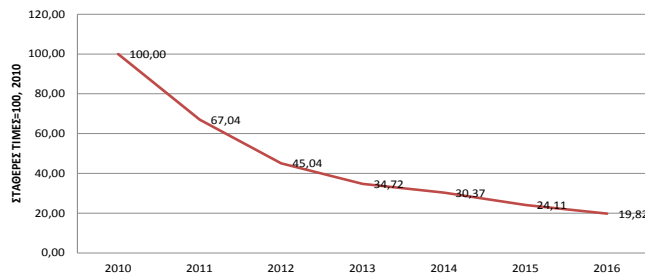
1. Η αποτίμηση του β' εξαμήνου του 2016 ακολουθεί με συνέπεια τα αντίστοιχα πορίσματα της αντίστοιχης έρευνας του προηγούμενου εξαμήνου. Μολονότι ο αρνητικός δείκτης τείνει προς χαμηλότερες τιμές, ο λόγος αρνητικών προς τις θετικές αποτιμήσεις είναι

9:1. Οι προσδοκίες σχετικά με την πορεία των επιχειρήσεων για το α' εξάμηνο του 2017 παραμένουν αρνητικές, αφού το 58,8% των επιχειρήσεων αναμένει επιδείνωση ενώ μόλις το 11% των επιχειρήσεων αναμένει βελτίωση.

2. Ο δείκτης οικονομικού κλίματος για τις ελληνικές μικρές και πολύ μικρές επιχειρήσεις σε σύγκριση με τους αντίστοιχους δείκτες για την Ευρωπαϊκή Ένωση, τις χώρες του Βορρά και εκείνες του Νότου παρουσιάζει με τρόπο ανάγλυφο τα ιδιαίτερα χαμηλά επίπεδα, στα οποία κυμαίνεται.

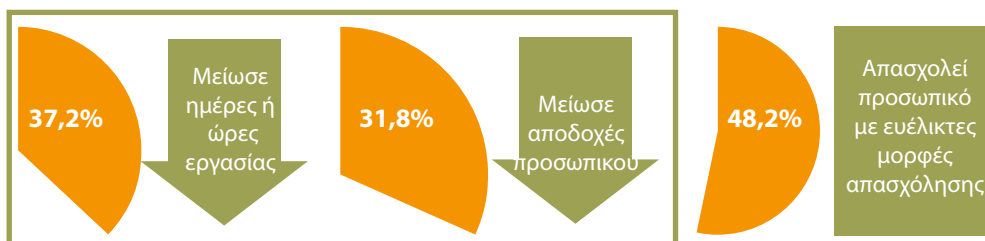
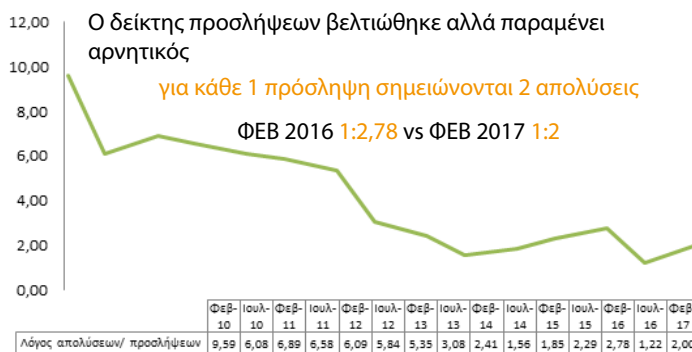


ΠΟΡΕΙΑ ΚΥΚΛΟΥ ΕΡΓΑΣΙΩΝ, 2010-2016



3. Κατά το β' εξάμηνο του 2016 ο κύκλος εργασιών παρουσίασε μείωση για περίπου 6 στις 10 επιχειρήσεις (59,8%), ενώ μόνο για το 13,4 % των επιχειρήσεων σημειώθηκε αύξηση στον κύκλο εργασιών. Για τις επιχειρήσεις που παρουσίασαν μείωση στον κύκλο εργασιών τους η μείωση αυτή ήταν κατά μέσο όρο 17,8%. Οι μισές περίπου από τις επιχειρήσεις (ποσοστό 43,4%) έκλεισε το 2016 με ζημιές.

4. Ο δείκτης ρευστότητας εξακολουθεί να διατηρείται σε εμφανώς χαμηλά επίπεδα αφού για 7 στις 10 επιχειρήσεις (70,1%) η ρευστότητα μειώθηκε κατά το β' εξάμηνο του 2016.
5. Η δραματική κατάσταση ως προς τη ρευστότητα επηρέασε αρνητικά και τον δείκτη της επενδυτικής δραστηριότητας κατά το β' εξάμηνο του 2016 αφού μόνο το 7,7% των επιχειρήσεων αύξησε τις επενδυτικές τους δαπάνες, ενώ για πάνω από το ένα τρίτο των επιχειρήσεων (34,7%) σημειώθηκε αποεπένδυση. Απαισιόδοξες είναι και οι προοπτικές / προβλέψεις για το α' εξάμηνο του 2017 αφού μόλις το 3,6% των επιχειρήσεων θα αυξήσει τις επενδυτικές του δαπάνες.
6. Η συντριπτική πλειονότητα των μικρών και πολύ μικρών επιχειρήσεων (83,3%) διατήρησε σταθερό των αριθμό των απασχολουμένων σε αυτές. Για τις υπόλοιπες, ωστόσο, ο λόγος προσλήψεων- απολύσεων παρέμεινε αρνητικός – μολονότι η «ψαλίδα» φαίνεται να κλείνει – αφού κατά το β' εξάμηνο του 2016 για κάθε μία επιχείρηση που έκανε πρόσληψη υπήρξαν δύο επιχειρήσεις που έκαναν απολύσεις.
7. Οι προοπτικές για το α' εξάμηνο του 2017 ως προς το λόγο προσλήψεων – απολύσεων δείχνουν ότι σε δύο επιχειρήσεις που κάνουν προσλήψεις (8,1% των επιχειρήσεων) αντιστοιχούν τρεις επιχειρήσεις που προχωρούν σε απολύσεις.
8. Το καθεστώς των ευέλικτων μορφών απασχόλησης φαίνεται ότι έχει παγιωθεί στις μικρές και πολύ μικρές επιχειρήσεις αφού οι μισές σχεδόν από αυτές (ποσοστό 48,2 %) απασχολεί προσωπικό με ευέλικτες μορφές απασχόλησης.



9. Ανησυχητική είναι η αύξηση των επιχειρήσεων που έχουν οφειλές στην εφορία και στους προμηθευτές (προς την εφορία αυξήθηκαν από 21,9% τον Ιούλιο του 2016 σε 23,8% τον Φεβρουάριο του 2017-αύξηση 10%), και για τους προμηθευτές η αύξηση ήταν αντίστοιχα 10%). Πάνω από 3 στις 10 επιχειρήσεις αναμένεται να μην ανταποκριθούν στις φορολογικές και ασφαλιστικές υποχρεώσεις τους για το 2017. Αξίζει να σημειωθεί ότι 9,3% των επιχειρήσεων έχει ταυτόχρονα οφειλές σε δημόσιο και ασφαλιστικά ταμεία. Σε σχέση με τις νέες ρυθμίσεις του ασφαλιστικού το 73,3% των επιχειρηματιών εκτιμά ότι θα καταβάλει λιγότερες εισφορές ενώ το 25,8% εκτιμά ότι θα καταβάλει υψηλότερες εισφορές.



10. Για το επόμενο διάστημα 4 στις 10 επιχειρήσεις (ποσοστό 40,3%) θεωρεί αρκετά και πολύ πιθανό ότι θα κλείσει. Ωστόσο, το πραγματικό πρόβλημα βιωσιμότητας έρχεται στην επιφάνεια εάν υπολογίσουμε την ένταση με την οποία εμφανίζεται η προοπτική των «λουκέτων». Η εκτίμηση του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ είναι ότι το α' εξάμηνο του 2017 θα διακόψουν τη λειτουργία τους 18.700 επιχειρήσεις
11. Το τελευταίο εξάμηνο παρατηρείται ανάσχεση της αυξητικής τάσης των επιχειρήσεων που διαθέτουν ηλεκτρονικά μέσα πληρωμής, καθώς το ποσοστό των επιχειρήσεων που διαθέτει e-banking ανήλθε μόλις στο 68,8% (από 66,4% τον Ιούλιο 2016) ενώ το ποσοστό εκείνων που διαθέτουν τερματικό POS ανήλθε στο 52,4% (από 49%) ■

ΕΤΗΣΙΑ ΕΡΕΥΝΑ ΕΙΣΟΔΗΜΑΤΟΣ ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

ΥΠΕΡΧΡΕΩΣΗ ΚΑΙ ΜΕΙΩΜΕΝΟ ΕΙΣΟΔΗΜΑ ΔΙΑΒΡΩΝΟΥΝ

ΤΙΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΚΕΣ ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΤΗΝ ΕΓΧΩΡΙΑ ΑΓΟΡΑ

Οι ανισότητες που είχαν διαμορφωθεί καθ' όλη τη διάρκεια της κρίσης διευρύνονται και μέσα στο 2016, ενώ οι νέες ρυθμίσεις του τρίτου προγράμματος έχουν ήδη προσθέσει βάρη στους οικογενειακούς προϋπολογισμούς και τα εισοδήματα των νοικοκυριών. Από τα στοιχεία της ετήσιας έρευνας του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ προκύπτει ότι το 75% των ελληνικών νοικοκυριών διαβιώνει με πολύ χειρότερους όρους (ποσοτικούς και ποιοτικούς) σε σχέση με το προηγούμενο διάστημα της κρίσης.

Στην Ελλάδα, η σωρευτική άσκηση πιέσεων από τους φόρους, τον πληθωρισμό και τα επιτόκια για τους δανειολήπτες έχουν μεγεθύνει το βαθμό απαξίωσης των εισοδημάτων και αξιών. Σύμφωνα με τα στοιχεία της έρευνας το 75,3% των νοικοκυριών παρουσίασε σημαντική μείωση των εισοδημάτων μέσα στο 2016. Ακόμη, πάνω από 1 στα 3 νοικοκυριά δηλώνουν ότι διαβιών με ετήσιο οικογενειακό εισόδημα που βρίσκεται στην κατώτερη εισοδηματική κλίμακα (37,1% δηλώνουν εισόδημα <10.000 €). Σταθερά υψηλό παραμένει το ποσοστό των νοικοκυριών που δηλώνει ως κύρια πηγή εισοδήματος τη σύνταξη των μελών (αγγίζει το 50%).

Εξ αιτίας της κρίσης και άλλων παραγόντων, η ελληνική κοινωνία αντιμετωπίζει και ένα δομικό πρόβλημα που αφορά το δημογραφικό και την βιωσιμότητα του ασφαλιστικού. Σύμφωνα με τα στοιχεία της έρευνας, πάνω από 450.000 Έλληνες πολίτες έχουν μεταναστεύσει στο εξωτερικό για να βρουν εργασία, ενώ 2 στους 3 νέους (ηλικίας 18-35) εξετάζουν σοβαρά το ενδεχόμενο να μεταναστεύσουν αν τους δοθεί η κατάλληλη ευκαιρία για εργασία.

Τα κυριότερα συμπεράσματα της έρευνας του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ που έγινε σε συνεργασία με την εταιρεία MARC ΑΕ σε πανελλαδικό δείγμα 1.000 νοικοκυριών, στο διάστημα 14 έως 23 Νοεμβρίου 2016 έχουν ως εξής:

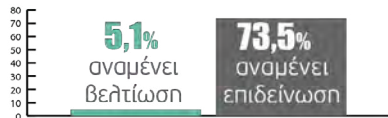
1. Πάνω από 37% των νοικοκυριών δηλώνει ότι διαβιώνει με ετήσιο οικογενειακό εισόδημα που βρίσκεται στην κατώτερη εισοδηματική κλίμακα.
2. Το 75,3% των νοικοκυριών παρουσίασε μείωση των εισοδημάτων το 2016 σε σχέση με το 2015.
3. Το 16,0% των νοικοκυριών δηλώνει ότι τα εισοδήματά του δεν επαρκούν για να καλύψουν ούτε τις βασικές τους ανάγκες.
4. Στο ενδεχόμενο μιας έκτακτης ανάγκης πληρωμής 500 €, το 15,8% δηλώνει ότι δεν θα μπορούσε να την πραγματοποιήσει, ενώ το 51,4% θα κάλυπτε αυτή τη δαπάνη με μεγάλη δυσκολία.
5. Το 32,6% των νοικοκυριών, δηλαδή σχεδόν 1,3 εκ. νοικοκυριά έχουν στην οικογένεια ένα τουλάχιστο άτομο σε ανεργία.
6. Εκρηκτικές διαστάσεις φαίνεται ότι έχει λάβει το φαινόμενο της οικονομικής μετανάστευσης. Το 9,7% των νοικοκυριών δηλώνει ότι είχε ένα τουλάχιστο μέλος που μετανάστευσε στο εξωτερικό για να βρει εργασία (αυτό αντιστοιχεί σε πάνω από 400.000 οικογένειες).
7. Σταθερά υψηλό, αλλά οριακά μειούμενο είναι το ποσοστό των νοικοκυριών (49,2%) που δηλώνει τη σύνταξη κάποιου μέλους ως την κυριότερη πηγή εισοδήματος.
8. Το 34% των νοικοκυριών εκτιμά ότι δεν θα μπορέσει να ανταποκριθεί στις φορολογικές υποχρεώσεις το επόμενο έτος.
9. 1 στα 4 (24,3%) νοικοκυριά εκφράζουν φόβο ότι θα χάσουν το σπίτι τους εξ αιτίας τόσο των συσσωρευμένων υποχρεώσεων όσο και των επιπρόσθετων επιβαρύνσεων (δανειακών, φορολογικών και άλλων).
10. Σχετικά με τις τάσεις κατανάλωσης, μεγάλο τμήμα του πληθυσμού σημείωσε περικοπές στις δαπάνες ένδυσης-υπόδησης (53%), στις εξόδους (48,2%) και στα είδη διατροφής (40,2%), ένδειξη στροφής στην κατανάλωση χαμηλότερης ποιότητας αγαθών.
11. Αντίθετα, διευρύνθηκε ο αριθμός νοικοκυριών που δήλωσε ότι αύξησε την ιδιωτική δαπάνη για τους οικιακούς λογαριασμούς, την υγειονομική και φαρμακευτική περίθαλψη (3η συνεχή χρονιά) και την εκπαίδευση.



Εισόδημα - Οικονομική κατάσταση νοικοκυριών

37,1% των νοικοκυριών έχει εισόδημα < 10.000 €

75,3% των νοικοκυριών παρουσίασε μείωση εισοδημάτων το 2016



Μπορείτε να πραγματοποιήσετε πληρωμή για κάλυψη έκτακτης ανάγκης ύψους

500 €

15,8%
ΟΧΙ

51,4%
με μεγάλη δυσκολία

49,2%

δηλώνει τη σύνταξη ως κύρια πηγή εισοδήματος του νοικοκυριού



Απασχόληση - Ανεργία

32,6% πάνω από 1 εκ. νοικοκυριά έχουν ένα τουλάχιστον άνεργο



9,7%

των νοικοκυριών έχουν ένα τουλάχιστον μέλος που μετανάστευσε για να βρει εργασία

1 στα **5** νοικοκυριά

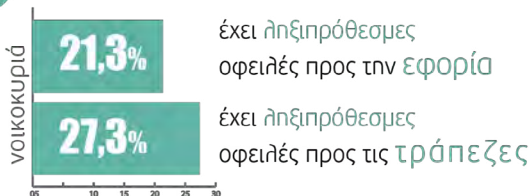
έχουν ένα μέλος που πληρώνεται λιγότερα χρήματα από τον κατώτατο μισθό

2 στους **3** νέους

ηλικίας 18 έως 35 ετών θα εξέταζαν σοβαρά το ενδεχόμενο να μεταναστεύσει στο εξωτερικό



Οικονομικές Υποχρεώσεις



1 στα **4** νοικοκυριά φοβούνται ότι θα χάσουν το σπίτι τους λόγω οφειλών



καταβάλουν ταυτόχρονα **ΕΝΦΙΑ** και δόσεις δανείου για το σπίτι τους. **24,7%**



Κατανάλωση - Ποιότητα ζωής

μείωση δαπανών δήλωσε το:

- 53%**
- 48,2%**
- 40,2%**

Αύξηση ιδιωτικής δαπάνης για **Υγεία** και **Εκπαίδευση**

Λόγω οικονομικής αδυναμίας τα νοικοκυριά καθυστερούν

53%

να λάβουν ιατρική συμβουλή

1 στα **3**

να επισκεύασουν ηλεκτρική οικιακή συσκευή

34%

να κάνουν service στο αυτοκίνητο

ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

ΑΠΟ ΤΟ ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ ΚΑΙ ΤΑ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΑ ΤΩΝ ΘΕΣΜΙΚΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΤΑΙΡΩΝ

Ολοκληρώθηκε η εκπόνηση των εκπαιδευτικών υλικών και περιεχομένων στο πλαίσιο του υποέργου «Ανάπτυξη αναλυτικών προδιαγραφών κατάρτισης και εκπαιδευτικού υλικού/περιεχομένου συμπεριλαμβανομένων των ερωτήσεων – απαντήσεων αποτίμησης γνώσεων και δεξιοτήτων των ωφελουμένων» στο πλαίσιο της πράξης «Κατάρτιση και πιστοποίηση ανέργων σε κλάδους αιχμής με πιστοποίηση» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Διά Βίου Μάθηση», από τα Ινστιτούτα των κοινωνικών εταιρών και συγκεκριμένα:

- το Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων της Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδος (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ), ως συντονιστής εταίρος,
- το Ινστιτούτο Εργασίας της Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδος (ΙΝΕ ΓΣΕΕ),
- τη Στέγη της Ελληνικής Βιομηχανίας (ΣΕΒ),
- το Ινστιτούτο Εμπορίου και Υπηρεσιών της Ελληνικής Συνομοσπονδίας Εμπορίου & Επιχειρηματικότητας (ΙΝΕΜΥ ΕΣΕΕ)
- και το Ινστιτούτο του Συνδέσμου Ελληνικών Τουριστικών Επιχειρήσεων (ΙΝΣΕΤΕ).

Συνολικά εκπονήθηκαν εκπαιδευτικό υλικό και περιεχόμενο για **57 συνολικά αντικείμενα κατάρτισης** σε κλάδους αιχμής (εμπόριο, logistics, έργα υποδομής & τεχνικά έργα, τουρισμός, τεχνολογία πληροφοριών & επικοινωνίας, περιβάλλον, τρόφιμα – ποτά, ενέργεια, βιομηχανία) συνοδευόμενα από τους αντίστοιχους «**Οδηγούς Εκπαίδευσης**» για καθένα από αυτά και τους «**Καταλόγους ερωτήσεων – απαντήσεων αποτίμησης/πιστοποίησης των γνώσεων και των δεξιοτήτων**» των κατάρτιζομένων.



Το έργο υλοποιείται στο πλαίσιο του Ε.Π. «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» με τη συγχρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο - ΕΚΤ) και εθνικούς πόρους.

ΠΑΡΑΓΩΜΕΝΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΥΛΙΚΑ ΒΑΣΕΙ ΤΗΣ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΚΑΘΕ ΕΝΑ ΑΠΟ 57 ΣΥΝΟΛΙΚΑ ΘΕΜΑΤΙΚΑ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΑ

Οδηγός Εκπαίδευσης

1

Ο Οδηγός Εκπαίδευσης συντάχθηκε με στόχο να ανταποκριθεί στις ανάγκες των εκπαιδευτών/τριών, προκειμένου αυτοί να κατανοήσουν με επάρκεια τις απαιτήσεις υλοποίησης του προγράμματος κατάρτισης και τις προδιαγραφές του εκπαιδευτικού έργου το οποίο καλούνται να υλοποιήσουν. Περιέχει αναλυτικές πληροφορίες για τις προδιαγραφές υλοποίησης του προγράμματος κατάρτισης γενικά (δομή αναλυτικού προγράμματος, εναρκτήρια συνάντηση και αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διεργασίας, εκπαιδευτική μεθοδολογία κ.ο.κ.) αλλά και ειδικές προδιαγραφές για κάθε ένα από 57 συνολικά θεματικά αντικείμενα (περιεχόμενο, εκπαιδευτικός στόχος, προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, εκπαιδευτικές δραστηριότητες, χαρακτηριστικά, δομή και τρόποι αξιοποίησης του εκπαιδευτικού υλικού). Τέλος, περιλαμβάνει σειρά από εκπαιδευτικές τεχνικές και δραστηριότητες.

Αρχείο Διαφανειών Παρουσίασης Εκπαιδευτικού Περιεχομένου/Υλικού

Αποτελεί το βασικό διδακτικό εγχειρίδιο και συγκροτείται από δύο μέρη: το πρώτο μέρος, περιλαμβάνει τις διαφάνειες παρουσίασης για τη διεξαγωγή της διδασκαλίας και το δεύτερο μέρος τις εκπαιδευτικές σημειώσεις στο κάτω μέρος των διαφανειών παρουσίασης, οι οποίες εξειδικεύουν κάθε φορά τα αναφερόμενα/παρουσιαζόμενα στις διαφάνειες παρουσίασης. Αποσκοπεί στο να εξασφαλίσει και να διευκολύνει τη διεξαγωγή της μαθησιακής διεργασίας μέσα από ένα ελκυστικό και εύχρηστο προς τους/τις εκπαιδευόμενους/ες εκπαιδευτικό εγχειρίδιο που ξεπερνά προηγούμενα συμβατικά μέσα.

2

Αρχείο Διαφανειών Παρουσίασης για τις Κοινές Διδακτικές Ενότητες

Αποτελεί συνοδευτικό εκπαιδευτικό υλικό του «Αρχείου Διαφανειών Παρουσίασης Εκπαιδευτικού Περιεχομένου/Υλικού» και ακολουθεί την ίδια δομή. Αναφέρεται στην διδασκαλία τεσσάρων διδακτικών ενότητων που με οριζόντιο τρόπο εισήχθησαν στο πρόγραμμα κατάρτισης. Αυτές οι κοινές διδακτικές ενότητες είναι οι εξής: α) Χρήση βασικών εφαρμογών Η/Υ, β) Υγεία και ασφάλεια στην εργασία, γ) Βασικές αρχές εργατικού δικαίου και δ) Προετοιμασία για την αγορά εργασίας.

3

Κατάλογος 200 ερωτήσεων-απαντήσεων αποτίμησης/πιστοποίησης

Πρόκειται για δέσμη ερωτήσεων/απαντήσεων βασιζόμενη αποκλειστικά και μόνο στο παραγόμενο εκπαιδευτικό περιεχόμενο. Η δέσμη ερωτήσεων/απαντήσεων περιλαμβάνει α) τις ερωτήσεις (200), β) τις απαντήσεις (που αντιστοιχούν σε κάθε ερώτηση), γ) τη σωστή απάντηση που αντιστοιχεί σε κάθε ερώτηση, δ) το βαθμό δυσκολίας της κάθε ερώτησης (με διαβάθμιση χαμηλή, μέτρια, αυξημένη δυσκολία), ε) τη θεματική ενότητα και υπο-ενότητα στην οποία η απάντηση αντιστοιχεί.

4

Πληροφορίες (info) για τους καταρτιζόμενους/νες

Αποτελεί το απαραίτητο ενημερωτικό υλικό προς τους καταρτιζόμενους/νες για το πρόγραμμα κατάρτισης και περιλαμβάνει α) το αναλυτικό πρόγραμμα της κατάρτισης, β) την κατανομή θεωρητικής κατάρτισης σε θεματικές ενότητες (τίτλοι), υποενότητες (τίτλοι), περιεχόμενο (συνοπτικά) και χρονική διάρκεια αυτών και γ) τους εκπαιδευτικούς στόχους και τα μαθησιακά αποτελέσματα της θεωρητικής κατάρτισης ανά θεματική ενότητα ■

5

ΜΑΘΗΤΕΙΑ ΚΑΙ ΜΙΚΡΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΤΟ ΝΕΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ



Δημοσιεύτηκε στα τέλη Φεβρουαρίου το ΦΕΚ 491/2017 για την οργάνωση της μαθητείας με τίτλο «Πλαίσιο Ποιότητας Μαθητείας».

Σύμφωνα με το νέο θεσμικό πλαίσιο, η μαθητεία –για μια μεταβατική περίοδο- θα παρέχεται παράλληλα από τις ΕΠΑΣ του ΟΑΕΔ, τα ΕΠΑΛ και τα δημόσια ΙΕΚ. Μολονότι υπάρχουν συγκεκριμένες διαφοροποιήσεις μεταξύ των επί μέρους συστημάτων, όπως η διάρκεια μάθησης στην επιχείρηση (2 χρόνια, 9 και 6 μήνες αντίστοιχα), όλα τα προγράμματα διέπονται πλέον από το ίδιο θεσμικό πλαίσιο. Μεταξύ των ζητημάτων που ρυθμίζονται είναι οι προϋποθέσεις συμμετοχής των επιχειρήσεων στη μαθητεία.

Συγκεκριμένα:

- Μεταξύ επιχείρησης και μαθητευόμενου συνάπτεται σύμβαση μαθητείας στην οποία περιλαμβάνονται συγκεκριμένα μαθησιακά αποτελέσματα που πρέπει να εκπληρωθούν,
- η επιχείρηση τηρεί ημερολόγιο μάθησης για την αξιολόγηση της προόδου του μαθητευόμενου, ενώ η μάθηση στο χώρο εργασίας αξιολογείται συνολικά μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος (π.χ. επίδειξη δεξιοτήτων),
- οι συμμετέχουσες επιχειρήσεις ορίζουν υπεύθυνο εκπαιδευτή για τη μάθηση στο χώρο εργασίας ο

οποίος πρέπει να έχει παρακολουθήσει ολιγόωρο πρόγραμμα εκπαίδευσης και να έχει λάβει σχετική πιστοποίηση (προαιρετικό για τα τρία πρώτα χρόνια),

- οι επιχειρήσεις μπορούν να προσφέρουν συγκεκριμένο αριθμό θέσεων μαθητείας, ανάλογο του προσωπικού που απασχολούν,
- θεσμοθετείται για πρώτη φορά η συνεργασία μεταξύ επιχειρήσεων –ειδικότερα των ΜμΕ- για την προσφορά θέσεων μαθητείας,
- στις επιχειρήσεις παρέχονται κίνητρα όπως η καθιέρωση βραβείων, αλλά και η αντιστοίχιση των μαθητευόμενων με βάση το προφίλ τους και την προσφερόμενη θέση μαθητείας

Διευκρινίζεται ότι το πλαίσιο χρηματοδότησης για τη συμμετοχή των επιχειρήσεων, αλλά και των μαθητευόμενων παραμένει αμετάβλητο και επεκτείνεται σ' όλα τα προγράμματα μαθητείας.

Τέλος, προβλέπεται η θεσμοθέτηση της συμμετοχής των κοινωνικών εταίρων στο σύστημα διαχείρισης της μαθητείας σε ζητήματα, όπως η κατάρτιση των προγραμμάτων μάθησης στο χώρο εργασίας, η υποστήριξη και ενημέρωση των επιχειρήσεων, η εκπαίδευση των εκπαιδευτών και η δημιουργία τοπικών συμπράξεων ■

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥ ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ ΣΕ WORKSHOP ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΒΑΣΙΚΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΕΚ ΤΟ ΝΕΟ ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ

Το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ συμμετείχε από τις 20 έως τις 23 Μαρτίου 2017 σε workshop που πραγματοποιήθηκε με πρωτοβουλία του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και με τη συνεργασία του Φιλανδικού Εκπαιδευτικού Οργανισμού OMNIA στο πλαίσιο της υλοποίησης του Εθνικού Πλαισίου Στρατηγικής για την Αναβάθμιση της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (Ε.Ε.Κ.) και της Μαθητείας στην Ελλάδα. Η πρωτοβουλία αποσκοπούσε να αναδείξει τη σημασία σχεδιασμού ενός γενικού πλαισίου Βασικών Ικανοτήτων (key competences) για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση (ΕΕΚ) και τη Μαθητεία στην Ελλάδα και βρίσκεται σε άμεση συνάρτηση με την ανάπτυξη του σχετικού διαλόγου στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Το 2006 το Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και το Συμβούλιο υιοθέτησαν τις «Προτάσεις για τις Βασικές Ικανότητες στην Διά Βίου Εκπαίδευση» (<http://data.eurropa.eu/eli/reco/2006/962/oj>). Αυτές αποσκοπούσαν στην ανάπτυξη μιας ποιοτικής, με έμφαση στο μέλλον και τις νέες εξελίξεις εκπαίδευσης και κατάρτισης προσαρμοσμένης στις ανάγκες των ευρωπαϊκών κοινωνιών. Ειδικότερα, παρείχε ένα κοινό ευρωπαϊκό πλαίσιο αναφοράς για τις βασικές ικανότητες για τους υπεύθυνους χάραξης πολιτικής, τους φορείς παροχής εκπαίδευσης και κατάρτισης, τους κοινωνικούς εταίρους και τους ίδιους τους εκπαιδευόμενους. Έντεκα χρόνια μετά, επιχειρείται η αναθεώρηση και η επικαιροποίηση του συγκεκριμένου πλαισίου Βασικών Ικανοτήτων ώστε να διασφαλιστεί ότι αυτό θα αντικατοπτρίζει τις πολιτικές, κοινωνικές, οικονομικές, οικολογικές και τεχνολογικές εξελίξεις που υπάρχουν σήμερα.

Για την καλύτερη εξυπηρέτηση των στόχων του workshop αυτό διακρίθηκε σε δύο μέρη:

- στο πρώτο μέρος (20-21 Μαρτίου 2017) παρουσιάστηκαν τα διάφορα πλαίσια βασικών ικανοτήτων που χρησιμοποιούνται στην Ε.Ε.Κ. στην Ευρωπαϊκή Ένωση και οι μέθοδοι ανάπτυξης που έχουν επιλεγεί ως οι καταλληλότεροι (best practices) με στόχο την διαμόρφωση ενός «οδικού χάρτη» για την ανάπτυξη ενός ενδεικτικού πλαισίου 10 βασικών ικανοτήτων για την Ελλάδα. Ειδική αναφορά έγινε στην αναθεώρηση του ήδη υπάρχοντος πλαισίου βασικών ικανοτήτων στην Ευρωπαϊκή Ένωση.
- στο δεύτερο μέρος (22-23 Μαρτίου 2017) οι συμμετέχοντες σε συνεργασία με τους εμπειρογνώμονες της OMNIA δημιούργησαν ένα ενδεικτικό πλαίσιο βασικών ικανοτήτων για την Ε.Ε.Κ. και τη Μαθητεία στην Ελλάδα ενώ έγινε προσπάθεια διαμόρφωσης ενός «οδικού χάρτη» για την εισαγωγή του ■



ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ, ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

ΝΕΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ, ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΚΛΗΣΕΙΣ:
ΝΕΑ ΕΚΔΟΣΗ ΤΟΥ ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ ΜΑΖΙ ΜΕ ΤΟ ΙΝΕ ΓΣΕΕ

Με αφορμή επιστημονικό συνέδριο που διοργάνωσαν από κοινού τα Ινστιτούτα της ΓΣΕΒΕΕ και της ΓΣΕΕ στην Αθήνα το Νοέμβριο 2015, εκδόθηκε μια συλλογή κειμένων που καλύπτει τα περισσότερα από τα θέματα της διά βίου μάθησης, της επαγγελματικής κατάρτισης και της πιστοποίησης προσόντων καθώς και της σχέσης εκπαίδευσης, οικονομίας και εργασίας.

Συγκεκριμένα περιλαμβάνονται τα ακόλουθα κείμενα:

Εισαγωγή.

Παρασκευάς Λιντζέρης και Χρήστος Γούλας

Εκπαίδευση και οικονομική ανάπτυξη: Μια μαρξιστική ανάγνωση.

Διονύσης Γράβαρης, Πάντειο Πανεπιστήμιο – ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Η εξέλιξη της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης στην Ελλάδα: Μια κριτική επισκόπηση.

Γιώργος Ιωαννίδης, Ειδικός Γραμματέας Διαχείρισης Τομεακών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων του Ευρωπαϊκού Κοινωνικού Ταμείου

Πολιτικές δεξιοτήτων: Επισημάνσεις για το ρόλο των δεξιοτήτων στην οικονομία, την εργασία και την κατάρτιση.

Παρασκευάς Λιντζέρης, ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Η θεωρητική σχέση μάθησης και καινοτομίας και ο ρόλος των δεξιοτήτων σε σύγχρονα υποδείγματα βιομηχανικών και επιχειρηματικών πολιτικών.

Αντώνης Αγγελάκης, ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

Κοινωνικός διάλογος για θέματα επαγγελματικής κατάρτισης.

Γιώργος Ζαρίφης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης
Ο ρόλος του ΟΑΕΔ στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση: Ιστορική αναδρομή και αναπροσδιορισμός στο νέο θεσμικό τοπίο.

Μαρία Καραμεσίνη, Πάντειο Πανεπιστήμιο – Διοικήτρια ΟΑΕΔ

Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων & πιστοποίηση επαγγελματικών προσόντων: Μεθοδολογικά, οργανωτικά και θεσμικά ζητήματα.

Χρήστος Γούλας, ΙΝΕ ΓΣΕΕ και Νίκος Φωτόπουλος, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας – ΚΑΝΕΠ ΓΣΕΕ

Ποιότητα στη διά βίου εκπαίδευση ενηλίκων: Σημασία, παραδοχές, προκλήσεις και προβλήματα εφαρμογής.

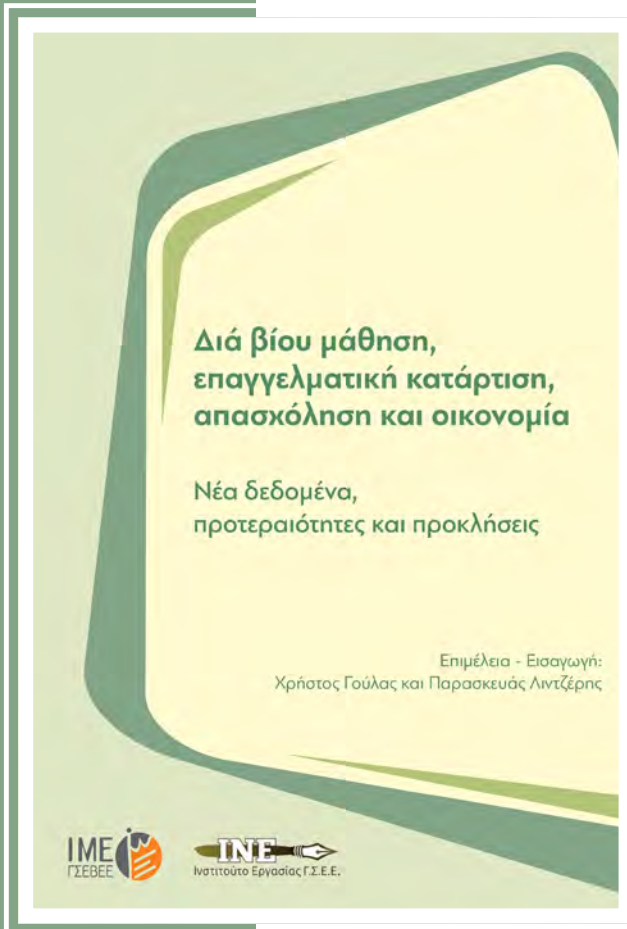
Δημήτρης Κ. Βεργίδης, Πανεπιστήμιο Πατρών

Συμμετοχή των ενηλίκων στη διά βίου εκπαίδευση και ανισότητες.

Θανάσης Καραλής, Πανεπιστήμιο Πατρών

Η συλλογή αυτών των κειμένων αφιερώνεται στον πρόσφατα εκλιπόντα συνάδελφο Βασίλη Παπαδόγαμβρο, πρώην Διευθυντή του ΙΝΕ ΓΣΕΕ.

Το βιβλίο έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ στην ενότητα ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ / ΒΙΒΛΙΑ ■



«Ο ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ» ΝΕΑ ΕΚΔΟΣΗ

Εκδόθηκε από το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ το βιβλίο με τίτλο «Ο Κοινωνικός διάλογος για την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση στην Ελλάδα». Ο συγκεκριμένος τόμος αποτελεί μια συνοπτική εκδοχή της μελέτης που συντάχθηκε στο πλαίσιο του κοινού έργου των εθνικών κοινωνικών εταιρών (ΓΣΕΕ, ΣΕΒ, ΓΣΕΒΕΕ, ΕΣΣΕ, ΣΕΤΕ) για την ενίσχυση και αναβάθμιση του κοινωνικού διαλόγου, του ΕΣΠΑ 2007-2013.

Το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ όντας υπεύθυνο για την υλοποίηση της δράσης «Κοινωνικός διάλογος σε ζητήματα Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης» προχώρησε στην έκδοση του σχετικού τόμου, αντιλαμβανόμενο την σχετική έλλειψη στην ελληνική βιβλιογραφία.

Συγγραφείς και ερευνητές της μελέτης αποτελούν ο Επικ. Καθηγητής του ΑΠΘ κ. Γιώργος Ζαρίφης ως συντονιστής, καθώς και ο Επικ. Καθηγητής του Πανεπιστημίου Δυτ. Μακεδονίας κ. Νίκος Φωτόπουλος, η υπ. Διδάκτορας του ΑΠΘ κα Χαρά Μανάβη, αλλά και η εμπειρογνώμονας και η εμπειρογνώμονας σε θέματα ΕΕΚ κα Lea Zanola η οποία προτάθηκε από το ILO, το οποίο καθ' όλη τη διάρκεια του Έργου προσέφερε τεχνογνωσία αναφορικά με τα θέματα (δηλ. εθνικός κοινωνικός διάλογος, κλαδικός κοινωνικός διάλογος, αντιμετώπιση διακρίσεων στο χώρο εργασίας) που καλύφθηκαν στο πλαίσιο της συγκεκριμένης κοινωνικής δράσης. Για τη διεξαγωγή της μελέτης, η ερευνητική ομάδα στηρίχθηκε σε πρωτογενή δεδομένα που συνέλεξε μέσα από συνεντεύξεις και ομάδες εργασίας με τους εμπειρογνώμονες του κλάδου.

Μεταξύ άλλων το βιβλίο πραγματεύεται μια σειρά από ζητήματα που αφορούν την ΕΕΚ, όπως το διεθνές πλαίσιο διεξαγωγής του κοινωνικού διαλόγου, το υφιστάμενο πλαίσιο διεξαγωγής του κοινωνικού διαλόγου για την ΕΕΚ στην Ελλάδα, οι θέσεις των εθνικών κοινωνικών εταιρών αναφορικά με το υφιστάμενο σύστημα διακυβέρνησης, ένα προτεινόμενο θεματολόγιο διαρκούς κοινωνικού διαλόγου, αλλά και ένα κοινό κείμενο πολιτικής των εθνικών κοινωνικών εταιρών.

Το βιβλίο έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ στην ενότητα ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ / ΒΙΒΛΙΑ ■



Ο ΚΟΙΝΩΝΙΚΟΣ ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ

Διερεύνηση του ρόλου και των προτάσεων
πολιτικής των κοινωνικών εταιρών

Γιώργος Ζαρίφης | Νίκος Φωτόπουλος | Lea Zanola | Χαρά Μανάβη



ΣΥΝΕΔΡΙΟ Ε.Ε. ΣΤΗ ΜΑΛΤΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΜΕΤΑΒΙΒΑΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ - ΔΙΑΔΟΧΗΣ

Συνέδριο πραγματοποίησε η Ε.Ε. με θέμα την μεταβίβαση των επιχειρήσεων στις 17/3/2017 στην Μάλτα. Στο συνέδριο αυτό παρουσιάστηκαν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι επιχειρήσεις στα κράτη-μέλη της Ε.Ε. καθώς και οι βέλτιστες πρακτικές και οι πολιτικές από την Ε.Ε. προκειμένου να διευκολυνθεί η μεταβίβαση των επιχειρήσεων. Ιδιαίτερη αναφορά έγινε στο ζήτημα της διαδοχής.

Και τούτο διότι στην ΕΕ το 60-90% των επιχειρήσεων (ανάλογα με τη χώρα) είναι οικογενειακές συνεισφέροντας στα 2/3 του ΑΕΠ και των θέσεων απασχόλησης στην Ε.Ε..

Η παραδοσιακή προσέγγιση διαδοχής περιορίζεται αποκλειστικά στη μεταβίβαση της περιουσίας. Η σύγχρονη προσέγγιση αντιμετωπίζει τη διαδοχή ως μια μακροχρόνια διαδικασία που αρχίζει με τη μετάδοση ορισμένων αξιών εκ μέρους των γονιών στα παιδιά. Γενικά από μελέτες έχει προκύψει ότι οι οικογενειακές επιχειρήσεις έχουν ένα όραμα μακροπρόθεσμο ενώ επικεντρώνονται σε αυτό που ξέρουν να κάνουν καλά. Έχουν στο επίκεντρό τους τον άνθρωπο επενδύοντας περισσότερο στην εκπαίδευση και κατάρτιση του.

Τα κύρια προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι οικογενειακές επιχειρήσεις και σχετίζονται με τα θέματα της διαδοχής είναι ότι, α) δεν υπάρχει ένας ενιαίος ορισμός για τις οικογενειακές επιχειρήσεις ούτε και στατιστικά στοιχεία που να μπορούν να αξιοποιηθούν, β) δεν έχουν πρόσβαση στη Χρηματοδότηση και στην Διακυβέρνηση της επιχείρησης.

Η απλούστευση της νομικής και οικονομικής μεταβίβασης μιας οικογενειακής επιχείρησης, θα μπορούσε να αποτελέσει ένα αποτελεσματικό τρόπο στήριξης των οικογενειακών επιχειρήσεων προς όφελος της οικονομίας.

Η κρισιμότητα της επιτυχημένης διαδοχής σε μια οικογενειακή επιχείρηση επιβεβαιώνεται και από την εκτίμηση ότι το 1/3 των επιχειρηματιών της Ε.Ε., και κυρίως αυτών που διαχειρίζονται οικογενειακές επιχειρήσεις, θα αποσυρθεί τα επόμενα χρόνια γεγονός που σημαίνει ότι αυτό θα έχει επιπτώσεις για 700.000 μικρομεσαίες επιχειρήσεις και 2,8 εκατομμύρια θέσεις απασχόλησης κάθε έτος ■



ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ERASMUS+:

«ΕΘΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΑΘΗΤΕΙΑ: ΟΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ
ΩΣ ΛΕΙΦΟΡΟΙ ΕΤΑΙΡΟΙ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΚΥΠΡΟ»



Στις 17 Φεβρουαρίου 2017, πραγματοποιήθηκε στις εγκαταστάσεις του CEDEFOP στην Πυλαία Θεσσαλονίκης το τελικό διακρατικό συνέδριο διάχυσης αποτελεσμάτων του έργου «Εθνικές Αρχές για τη Μαθητεία: Οι Επιχειρήσεις ως Βιώσιμοι Εταίροι για τη Μαθητεία στην Ελλάδα και στην Κύπρο» (NAAGRCY). Η ΓΣΕΒΕΕ εκπροσωπήθηκε στο Συνέδριο αυτό δια του Προέδρου της κ. Γιώργου Καββαθά και υπηρεσιακών παραγόντων.

Στην τοποθέτηση του ο κ. Καββαθάς επισήμανε το γεγονός ότι τα τελευταία χρόνια όλοι οι εμπλεκόμενοι με την μαθητεία φορείς στην Ελλάδα έχουν αποκτήσει σημαντική εμπειρία και γνώση ώστε να μπορούν πλέον να συμβάλλουν ουσιαστικά στην ανάπτυξη ενός αποτελεσματικού και ποιοτικού συστήματος μαθητείας. Ιδιαίτερως, το συγκεκριμένο έργο έχει συμβάλει σημαντικά σε αυτό.

Επεσήμανε επίσης την ιδιαίτερη συμβολή του συγκεκριμένου έργου στην μεταφορά συγκεκριμένων πρακτικών και εμπειριών, από αποτελεσματικά συστήματα μαθητείας άλλων ευρωπαϊκών χωρών που διαθέτουν πολύ μεγάλη σχετική τεχνογνωσία.

Στο πλαίσιο του Συνεδρίου ο Πρόεδρος της ΓΣΕΒΕΕ συναντήθηκε με τον Διευθυντή του CEDEFOP κ. Joachim James Calleja, τον οποίο ενημέρωσε για τις δραστηριότητες που έχει αναπτύξει η Συνομοσπονδία στους τομείς της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης και συμφώνησαν να συσφίξουν τις σχέσεις συνεργασίας.

Την προηγούμενη επίσης ημέρα 16 Φεβρουαρίου 2017, Το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, ως εταίρος του συγκεκριμένου έργου, διοργάνωσε με απόλυτη επιτυχία διακρατικό θεματικό εργαστήριο στις εγκαταστάσεις του στην Θεσσαλονίκη. Αντικείμενο του συγκεκριμένου θεματικού εργαστηρίου ήταν η παρουσίαση των αποτελεσμάτων του έργου και η διαβούλευση επί των δυνατοτήτων περαιτέρω αξιοποίησής τους, μετά την λήξη του έργου, από φορείς και πέραν του εταιρικού σχήματος.

Στην εκδήλωση παραβρέθηκαν, πέραν των εταίρων του έργου, εκπρόσωποι και στελέχη των Επαγγελματικών Σχολών του Οργανισμού Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΕΠΑΣ ΟΑΕΔ), της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, του Δήμου Θέρμης, του Ελληνοκυπριακού Δικτύου Επιμελητηρίων, της Ομοσπονδίας Βιοτεχνικών Σωματείων Θεσσαλονίκης (ΟΒΣΘ), και του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

Τα κύριο συμπέρασμα του θεματικού εργαστηρίου είναι η αναντίρρητη ανάγκη ποιοτικής αναβάθμισης της μαθητείας στην Ελλάδα και Κύπρο, με την ουσιαστική και αναβαθμισμένη ενεργοποίηση και εμπλοκή των επιχειρήσεων, και ιδιαίτερως των πολύ μικρών, μέσα από την λειτουργία Τοπικών ή Περιφερειακών Συμπράξεων Μαθητείας ■



ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ & ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ERASMUS+: «ΑΝΟΙΓΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ»

Το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, ως Συντονιστής Εταίρος του έργου Erasmus+: «ΑΝΟΙΓΟΝΤΑΣ ΤΗΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ», συμμετείχε με το στέλεχος του κ. Σιωμάδη Βασίλη, στην 3η συνάντηση εργασίας, η οποία πραγματοποιήθηκε στις εγκαταστάσεις του Πανεπιστημίου "Αλντο Μόρο" στο Μπάρι της Ιταλίας στις 30-31/3/2017. Κατά την διάρκεια της διήμερης αυτής συνάντησης εξετάστηκε η πορεία υλοποίησης του έργου και εξειδικεύτηκαν τα επόμενα βήματα.

Στις 30/3/2017 επίσης το απόγευμα πραγματοποιήθηκε, με την παρουσία προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών και νέων επιχειρηματιών, το 3ο θεματικό εργαστήριο του έργου. Ο κύριος σκοπός του συγκεκριμένου θεματικού εργαστηρίου ήταν η ενημέρωση γύρω από τους στόχους του έργου, αλλά και η ειδικότερη παρουσίαση του ψηφιακού μαθήματος με αντικείμενο την ανάπτυξη των ψηφιακών επιχειρηματικών ικανοτήτων των φοιτητών αλλά και των νέων επιχειρηματιών ■

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ & ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ERASMUS+: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΟΛΥ ΜΙΚΡΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΩΝ ΜΕΤΑΛΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ»

Το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, ως εταίρος του έργου Erasmus+ : «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΠΟΛΥ ΜΙΚΡΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΣΤΟΝ ΚΛΑΔΟ ΤΩΝ ΜΕΤΑΛΙΚΩΝ ΚΑΤΑΣΚΕΥΩΝ», συμμετείχε με τους κ. Σιωμάδη Βασίλη & Κάρουλα Γεράσιμο στην 4η Συνάντηση Εργασίας του έργου.

Η συνάντηση αυτή πραγματοποιήθηκε στο Λιντζ της Αυστρίας στις 24 & 25/1/2017, και κατά την διάρ-

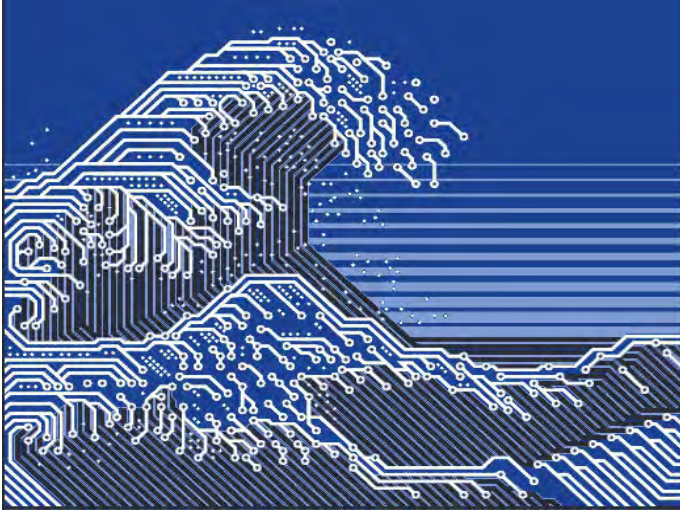
κεια της συζητήθηκε η μέχρι τώρα εξέλιξη του έργου αλλά και ο μελλοντικός προγραμματισμός του.

Τέλος, στις 24/1/2017 το μεσημέρι πραγματοποιήθηκε το 4ο θεματικό εργαστήριο, όπου παρουσιάστηκαν σύγχρονα εργαλεία τηλεκατάρτισης στα πλαίσια των προγραμμάτων μαθητείας, αλλά και η πλατφόρμα τηλεκατάρτισης η οποία αναπτύσσεται στα πλαίσια του συγκεκριμένου έργου ■



ERASMUS + - "LIVE SKILLS"

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ΜΕ ΕΜΦΑΣΗ ΣΤΟΥΣ ΤΟΜΕΙΣ
ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΜΕΣΩΝ ΚΑΙ ΖΩΝΤΑΝΩΝ ΠΑΡΑΣΤΑΣΕΩΝ



Το Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων της ΓΣΕΒΕΕ (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ) από την 1η/12/2016 συμμετέχει ως εταίρος στο Έργο «LIVE SKILLS» (Δημιουργική οικονομία με έμφαση στους τομείς Οπτικοακουστικών μέσων και ζωντανών παραστάσεων) στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus+, υπό τον Άξονα "Συμμαχίες Κλαδικών Δεξιοτήτων".

Στο έργο συμμετέχουν εννέα εταίροι από τέσσερις χώρες (Ηνωμένο Βασίλειο, Ελλάδα, Ρουμανία, Βουλγαρία) και επικεφαλής εταίρος είναι το Βρετανικό Συμβούλιο.

Σκοπός του Έργου είναι να αντιμετωπίσει την έλλειψη ψηφιακών και επιχειρηματικών δεξιοτήτων στους δημιουργικούς κλάδους των οπτικοακουστικών μέσων και των ζωντανών παραστάσεων βελτιώνοντας με τον

τρόπο αυτό τη συνάφεια της αρχικής και συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης των χωρών που συμμετέχουν σε σχέση με τις ανάγκες της αγοράς.»

Στο πλαίσιο αυτό το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ είναι υπεύθυνο για το σχεδιασμό, το συντονισμό και την υλοποίηση τους ερευνητικού μέρους του έργου που αφορά στη διερεύνηση αναγκών για δεξιότητες στους δημιουργικούς κλάδους στις τέσσερις χώρες της περιοχής συνεργασίας. Κατά τη φάση αυτή έχει ολοκληρωθεί το ποιοτικό μέρος της έρευνας το οποίο υλοποιήθηκε μέσω της διεξαγωγής focus groups και συνεντεύξεων με φορείς και οργανισμούς εκπροσώπους των ενδιαφερομένων μερών καθώς και με επιλεγμένους επαγγελματίες ■

ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΓΚΑΙΡΗ ΠΡΟΕΙΔΟΠΟΙΗΣΗ & ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ ΣΤΙΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ

Το διάστημα 8,9 και 10 Φεβρουαρίου 2017, πραγματοποιήθηκε στην πόλη Holstebro της Δανίας η εναρκτική συνάντηση (kick off meeting) των εταίρων του προγράμματος COSME - "European Network for Early Warning and for Support to Enterprises and Second Starters" (Δίκτυο για την έγκαιρη προειδοποίηση και την υποστήριξη των επιχειρήσεων και για την Δεύτερη Ευκαιρία). Εκτός από την εκπροσώπηση των 15 εταίρων που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, υπήρξε παρουσία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής διά του κ. Διονυσίου Τσαγκρή, εκ μέρους του Προγράμματος COSME και της κας Magdalene Klein, εκ μέρους της Αναθέτουσας Αρχής του έργου, EASME (Executive Agency for SMEs).

Το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ εκπροσώπησαν οι κ.κ. Ηλίας Γεωργόπουλος και Γιώργος Θανάπουλος. Οι διήμερες εκδηλώσεις είχαν την στήριξη της τοπικής κοινότητας της πόλης του Holstebro και της περιφερειακής δομής του Υπουργείου Ανάπτυξης της Δανίας.

Την 27ην και 28ην Μαρτίου 2017, πραγματοποιήθηκε στις Βρυξέλλες η πρώτη συνάντηση της επιτροπής παρακολούθησης του έργου Early Warning. Από το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ παρέστη ο επιχειρησιακός υπεύθυνος του έργου Ηλίας Γεωργόπουλος. Κατά την συνάντηση αυτή, οι εταίροι του έργου, μετά από ψηφοφορία, ομόφωνα αποδέχθηκαν την αποχώρηση του εταίρου FADE από την πόλη Asturias της Ισπανίας και καλωσόρισαν στην θέση του τον φορέα CECOT από την Βαρκελώνη.

Επίσης, παρουσιάστηκε το εργαλείο στατιστικής (μαθηματικής) πρόβλεψης του επιχειρηματικού κινδύνου που χρησιμοποιεί η Δανική κυβέρνηση κατά την υλοποίηση του προγράμματος Έγκαιρης Προειδοποίησης στην χώρα αυτή.

Τέλος, παρουσιάστηκε το πρόγραμμα του 2017, το οποίο δεσμευτήκαν οι εταίροι να υλοποιήσουν και ανατέθηκαν οι ρόλοι των δράσεων της εκπαίδευσης, της προώθησης του προγράμματος στο Δεύτερο Κύμα και της διασύνδεσης του consortium σε διεθνές και κοινοτικό επίπεδο ■



ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ

ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ-ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ-ΜΑΡΤΙΟΣ 2017

24 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2017

ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ ΤΥΠΟΥ ΣΤΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΤΗΣ ΓΣΕΒΕΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΕΤΗΣΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΤΟΥ ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ «ΕΙΣΟΔΗΜΑ – ΔΑΠΑΝΕΣ ΝΟΙΚΟΚΥΡΙΩΝ»

30 ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΥ 2017

ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΥ Κ. Δ. ΒΑΡΓΙΑΜΗ & ΓΕΝΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ Κ. Γ. ΚΟΥΡΑΣΗ ΓΣΕΒΕΕ ΣΤΗΝ ΗΜΕΡΙΔΑ ΤΟΥ ΕΥΓΕΝΙΔΕΙΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΕΚ ΠΟΥ ΔΙΟΡΓΑΝΩΘΗΚΕ ΑΠΟ ΤΟ ΒΕΠ ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕΤΟ ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ ΚΑΙ ΤΟ ΕΥΓΕΝΙΔΕΙΟ ΙΔΡΥΜΑ.

6 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2017

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΓΣΕΒΕΕ Κ. Γ. ΚΑΒΒΑΘΑ ΣΤΗΝ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΤΟΥ ΓΡΑΦΕΙΟΥ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΟΥ ΚΡΑΤΟΥΣ ΜΕ ΘΕΜΑ: "ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΓΙΑ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ ΧΡΕΟΥΣ" ΣΤΗ ΒΟΥΛΗ

17 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2017

ΟΜΙΛΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΓΣΕΒΕΕ Κ. Γ. ΚΑΒΒΑΘΑ ΣΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+ «ΕΘΝΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΜΑΘΗΤΕΙΑ» ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

17 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ 2017

ΔΙΜΕΡΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕΤΑΞΥ ΤΟΥ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΗΣ ΓΣΕΒΕΕ Κ. Γ. ΚΑΒΒΑΘΑ ΚΑΙ ΤΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΠΡΟΞΕΝΟΥ ΤΗΣ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ ΤΗΣ ΓΕΡΜΑΝΙΑΣ ΣΤΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ Κ. WALTER STECHEL. ΑΤΖΕΝΤΑ ΤΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΗΤΑΝ Η ΔΙΕΡΕΥΝΗΣΗ ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΩΝ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ, ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΚΑΘΩΣ ΚΑΙ ΤΟ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΥΤΙΚΟ

13 ΜΑΡΤΙΟΥ 2017

ΟΜΙΛΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΓΣΕΒΕΕ ΣΤΗΝ ΕΣΠΕΡΙΔΑ ΤΟΥ ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟΥ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΟ ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΟ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΟ

15 ΜΑΡΤΙΟΥ 2017

ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗ ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΗΣ ΓΣΕΒΕΕ Κ. ΑΣΜΑΤΟΓΛΟΥ ΣΤΗΝ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΤΗΣ ΓΕΝΙΚΗΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ ΜΕ ΘΕΜΑ ΤΗΝ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΣΤΗΝ ΨΗΦΙΑΚΗ ΕΝΙΑΙΑ ΑΓΟΡΑ – ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟ ΕΜΠΟΡΙΟ

23 ΜΑΡΤΙΟΥ 2017

ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ ΤΥΠΟΥ ΣΤΟ ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ ΤΗΣ ΓΣΕΒΕΕ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΗΣ ΕΞΑΜΗΝΙΑΙΑΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΑΠΟΤΥΠΩΣΗΣ ΤΟΥ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΣΤΙΣ ΜΙΚΡΟΜΕΣΑΙΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ ΤΟΥ ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ

23 ΜΑΡΤΙΟΥ 2017

ΤΕΧΝΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΣΤΑ ΓΡΑΦΕΙΑ ΤΗΣ ΓΣΕΒΕΕ ΜΕ ΤΗΝ ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΤΡΑΠΕΖΑ. ΑΤΖΕΝΤΑ ΤΗΣ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ ΤΑ ΕΡΓΑΣΙΑΚΑ ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΑ ΤΟΥ ΥΠ. ΕΡΓΑΣΙΑΣ

27 ΜΑΡΤΙΟΥ 2017

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΠΡΟΕΔΡΟΥ ΤΗΣ ΓΣΕΒΕΕ Κ. Γ. ΚΑΒΒΑΘΑ ΣΤΟ ΣΥΝΕΔΡΙΟ ΜΕ ΘΕΜΑ «ΚΡΙΣΗ – ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΕΙΣ – ΑΝΑΠΤΥΞΗ» ΠΟΥ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΕ ΤΟ ΓΡΑΦΕΙΟ ΠΡΟΫΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΤΗΣ ΒΟΥΛΗΣ

30 ΜΑΡΤΙΟΥ 2017

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΓΕΝΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ ΓΣΕΒΕΕ ΣΤΗΝ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΣ ΑΤΤΙΚΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΟΥ ΔΙΚΤΥΟΥ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ ΜΕ ΘΕΜΑ «ΓΑΣΤΡΟΝΟΜΙΚΟΣ ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ ΣΤΗΝ ΑΤΤΙΚΗ»

30 ΜΑΡΤΙΟΥ 2017

ΥΠΟΓΡΑΦΗ ΝΕΑΣ ΕΓΣΣΕ ΜΕ ΙΣΧΥ ΑΠΟ 1/1/2017 – 31/12/2017

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις δράσεις και τις παρεμβάσεις της ΓΣΕΒΕΕ, του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ και του ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ επισκεφθείτε τις ιστοσελίδες:

www.gsevee.gr



www.imegsevee.gr



www.kekgsevee.gr



Για πιθανές παρατηρήσεις αναφορικά με το περιεχόμενο του ενημερωτικού δελτίου μπορείτε να απευθύνεστε στην ηλεκτρονική διεύθυνση: info@imegsevee.gr